



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra ERASMUS+ projekti 2017-2019.g.

Upesleju pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi iepazīstas ar Lielbritānijas izglītības sistēmu Erasmus+ projekta ietvaros “Zinātnieki darbībā” (projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2).

No 2017. gada 29. novembra līdz 2. decembrim Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra pirmsskolas izglītības iestādes divi lieliski profesionāļi savā jomā – logopēde Svetlana Stepane un pirmsskolas pedagoģe Jūlija Zagorska devās uz 1. starptautisko tikšanos Lielbritānijā Erasmus + projekta ietvaros “Zinātnieki darbībā” (projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2), kura 2. pamatdarbība (Key Action 2) ir “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņa, mērķis: attīstīt nepieciešamās pamatiemaņas (matemātikā, valodā un tehnoloģijās) bērniem, transformējot zināšanas spēļu aktivitātēs.

Šī projekta metodoloģija ir veidot praktiskus eksperimentus/aktivitātes, teorētiskās zināšanas pielietojot reālās situācijās, un mērķis ir savienot abus zināšanu veidus un nodrošināt vienotu mācību procesu. Skolotāji ir projekta galvenie dalībnieki, kuri izstrādās praktiskus eksperimentus un pasākumus bērniem, pamatojoties uz izglītības programmu.

Lielbritānijā mūsu pedagogi iepazīs ar projekta pārējo dalībvalstu – Portugāles, Itālijas un Turcijas un Lielbritānijas speciālistiem, lai kopā izstrādātu un apstiprinātu projekta logotipu, kā arī plānotu nākamās starptautiskās tikšanās datumu, apzinātu sociālo mediju un sabiedrisko attiecību nozīmi projektā. Pirmās tikšanās laikā mūsu pedagogi iepazīs ar Lielbritānijas izglītības sistēmu, pirmsskolas izglītības iestāžu kārtību, pedagogiem, vēroja nodarbības un ikdienas gaitu iestādē. Ar lielu aizrautību un profesionalitāti tika prezentēta gan mūsu valsts – Latvija, gan Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra darbība, kas tika novērtēta ļoti atzinīgi, ieinteresējot pārējo dalībvalstu pedagogus viesoties Latvijā un pašiem savām acīm redzēt, cik profesionāli un kvalitatīvi tiek veicināta bērnu intelektuālā un emocionālā attīstība. Projekta ietvaros starptautiskā tikšanās Latvijā plānota 2018. gada novembrī.

Zane Gulbe, (Mag. psych.)
Upesleju PII psiholoģe
(15.12.2017.)



Erasmus + projekta “Zinātnieki darbībā” ietvaros (projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2) 2.starptautiskas tikšanas Portugālē.

No šī gada 26. februāra līdz 2. martam Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra pirmsskolas iestādes direktore Irēna Frankoviča kopā ar metodiķi Sanitu Tošenu, pedagogu Jūliju Zagorsku un diviem atbalsta personāla speciālistiem – logopēdi Svetlanu Stepani un psiholoģi Zani Gulbi piedalījās jau 2. starptautiskajā tikšanās reizē šoreiz saulainajā un pozitīvi uzlādējošajā Portugālē, Bragā **Erasmus + projekta ietvaros “Zinātnieki darbībā”** (projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2), kura 2. pamatdarbība (Key Action 2) ir “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņa, mērķis: attīstīt nepieciešamās pamatiemaņas (matemātikā, valodā un tehnoloģijās) bērniem, transformējot zināšanas spēļu aktivitātēs. Šī projekta metodoloģija ir veidot praktiskus

eksperimentus/aktivitātes, teorētiskās zināšanas pielietojot reālās situācijās, un mērķis ir savienot abus zināšanu veidus un nodrošināt vienotu mācību procesu.

Skolotāji ir projekta galvenie dalībnieki, kuri izstrādā praktiskus eksperimentus un pasākumus bērniem, pamatojoties uz izglītības programmu. Portugālē mūsu komanda iepazīstināja citu dalībvalstu - Lielbritānijas, Itālijas un Turcijas, kā arī, protams, Portugāles pedagogus un izglītības iestāžu administrāciju, vadītājus ar Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra pirmsskolas iestādē veiktajiem eksperimentiem, kuru iniciatori un īstenotāji bija paši pedagogi un bērni. Aizrautīgi tika stāstīts par bērnu neaptrūkstošo zinātkāri, vēlmi darboties, izmēģināt – eksperimentēt. Tika prezentēti video, fotoattēli un eksperimentu žurnāls. Dalībvalstu komandas katra prezentēja daudz un dažādas idejas eksperimentiem, kas aizrauj ne tikai bērnus, bet arī pašus pieaugušos. Katra dalībvalsts iedvesmoja viena otru, pedagogi tika uzlādēti ar jaunām idejām un vēlmi savu darbu veikt arvien daudzpusīgāk, radošāk un profesionālāk. Noslēgumā tika plānots nākamās starptautiskās tikšanās datums, kura norisināsies Latvijā, Upesleju internātpamatskolā-rehabilitācijas centrā no 4. – 8. jūnijam, kad bērni kopā ar saviem lieliskajiem un radošajiem pedagogiem demonstrēs savu radošumu, svešvalodas (angļu) prasmi, dziedātprasmi, dejojprasmi, kā arī iejutīsies aktieru lomās, demonstrējot teātra izrādi.

PII psiholoģe Zane Gulbe (Mag. psych.)
(06.03.2018.)

Upesleju internātpamatskola – rehabilitācijas centrs turpina dalību Valsts izglītības attīstības aģentūras rīkotajos Eiropas savienības Erasmus+ programmas projektos, šoreiz mācību mobilitātes programmā skolu pedagoģiskajam personālam (Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA1) **projekta Nr.2017-1-LV01-KA101-035350 “Neformālas metodes un ICT inkluzija formālajā izglītībā ka motīvu kopums motivācijas paaugstināšanai bērniem ar speciālam vajadzībām”**”) Mācību mobilitāte piedāvā skolu pedagoģiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas ārvalstīs, uzlabot un dažādot skolu pedagoģiskā personāla metodiskās zināšanas un prasmes, un veidot plašāku izpratni par izglītības sistēmu Eiropā.

Un tā šī gada 19.aprīlī Upesleju internātpamatskolas – rehabilitācijas centra logopēde Svetlana Stepane un direktores vietniece izglītības jomā Sandra Bondare devās ceļā uz saulaino Portugāli, lai no 20. līdz 28.aprīlim piedalītos pedagogu profesionālā apmācībā par neformālās izglītības metožu iekļaušanu un IT kompetencēm. Mācību kursi notika nelielā Portugāles pilsētā Caldas da Rainha, deviņas dienas. Katru dienu tika apgūtas jaunas tēmas: kultūra un starpkultūra, komunikācija, grupa un komanda, kompetenču veidi, radošums, formālā un neformālā izglītība, konfliktu risināšana, mācību motivācija. Mācību viela tika apgūta radoši, izmantojot darba grupu metodes, situāciju izspēles un diskusijas. Mācību procesā tika izveidoti plakāti, mācību plāni, ieteikumi un risinājumi dažādām mācību situācijām. Kursu dalībnieki prezentēja savu skolu, stāstīja par savas valsts izglītības sistēmu un kultūru. Apmācībā un savstarpējā saziņā tika izmantota angļu valoda, līdz ar to kursu dalībniekiem bija iespēja uzlabot un paplašināt angļu valodas zināšanas. Mācību kursi sniedza plašu ieskatu neformālās izglītības pielietošanā mācību procesā, tie rosināja pielietot gūtās zināšanas, metodes un paņēmienus skolas ikdienā, un nodot tālāk citiem pedagogiem, lai labās idejas tiktu ieviestas vairāku skolotāju mācību stundās.

S.Bondare, UIRC, DVIJ.



Erasmus+ projekta "Zinātnieki darbībā" starptautiskā tikšanās Latvijā, projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2.

No šī gada 4. jūnija līdz 8. jūnijam Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra pirmsskolas iestādes direktore Irēna Frankoviča un projekta koordinatore Latvijā logopēde Svetlana Stepane kopā ar savu lielisko komandu - iestādes darbiniekiem un speciālistiem Erasmus + projekta "Zinātnieki darbībā" (projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2) ietvaros uzņēma viesus no Portugāles, Itālijas, Turcijas un Anglijas. Projekta 2. pamatdarbība (Key Action 2) ir "Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņa, mērķis: attīstīt nepieciešamās pamatiemaņas (matemātiskā, valodā un tehnoloģijās) bērniem, transformējot zināšanas spēļu aktivitātēs, metodoloģija ir veidot praktiskus eksperimentus/aktivitātes, teorētiskās zināšanas pielietojot reālās situācijās, un mērķis ir savienot abus zināšanu veidus un nodrošināt vienotu mācību procesu. Šī bija jau 3. starptautiskā tikšanās projekta ietvaros, un šoreiz ar savas iestādes darbību, mācību programmām un specifiku dalībvalstu grupas bija jāiepazīstina tieši Latvijā. Šajā tikšanās reizē katras dalībvalsts pedagogi un speciālisti rādīja video un citus materiālus darbam ar bērniem, kā katrā no dalībvalstīm ikdienas aktivitātēs radoši tiek veicinātas angļu valodas zināšanas, tās atspoguļojot dziesmās, rotaļās, lomu-rotaļu spēlēs, teātra izrādēs un citās bērniem saistošās izpausmēs. Latvijas darba grupa aktīvi strādāja visas nedēļas garumā un pirms tās, piesaistot arī Stopiņu novada domes priekšsēdētāju Vitu Paulāni, Ulbrokas pirmsskolas iestādes „Pienenīte” vadību un darbiniekus, novada televīziju, lai ne tikai ar viesiem dalītos pieredzē un idejās, bet arī, lai iepazīstinātu ar Latvijas kultūru, folkloru, dabu, specifiku – lai radītu iespēju izjust, ieelpot, izdzīvot Latvijas auru. Viesi, zinātnieku tēmas ietvaros, tika iepazīstināti ar SIA „Getliņi EKO” darbību, kā arī, lai sniegtu priekšstatu un ieskatu Latvijas kultūrā un gaisotnē, arī ar Krīvu klēts mantojumu, Rundāles pils krāšņumu, Jūrmalas šarmu un citiem Latvijas un Stopiņu novada apskates objektiem. Projekta dalībnieki tika cienāti ar latviešu tradicionālajiem ēdieniem, kurus ļoti meistarīgi un gardi pagatavoja Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra pavāri. Viesi izbaudīja arī visas rehabilitācijas procedūras, kuras ikdienā tiek sniegtas iestādes audzēkņiem. Dalībvalstu pedagogus iedvesmoja Latvijas speciālistu profesionalitāte, radošums, aizrautība, zināšanas un spējas darbā ar bērniem. Viesi mājup devās piepildīti ar jaunām idejām, emocijām un vēlmi vēl kādreiz atgriezties Latvijā. Nākamā šī projekta starptautiskā tikšanās norisināsies šī gada septembrī Itālijā, kad katras dalībvalsts pedagogi iepazīstinās ar radošo pieeju, kā bērniem veicināt matemātisko zināšanu un prasmju apguvi.

Video par projekta

vizīti: https://www.youtube.com/watch?v=8_LpKJSP4Wg&feature=youtu.be

Zane Gulbe

UIRC PII psiholoģe

(20.06.2018.)

Erasmus+ programmas projekta šoreiz mobilitātes programmā skolu pedagoģiskajam personālam projekta Nr.2017-1-LV01-KA101-035350 “**Neformālas metodes un ICT inkluzija formālajā izglītībā ka motīvu kopums motivācijas paaugstināšanai bērniem ar speciālam vajadzībām**” notika mācību kursi diviem pedagogiem.

Šī gada, no 16. līdz 24.jūlijam, Upesleju internātpamatskolas – rehabilitācijas centra direktore Irēna Frankoviča un logopēde Svetlana Stepane piedalījās mācību kuros Grieķijā, Kalamatas pilsētā. Pedagogi paaugstināja savas profesionālas kompetences par darbu ar bērniem ar speciālajām īpašībām un inkluzīvo pieeju.

Pēdējā laikā Latvijas skolās arvien nopietnāka un acīmredzamāka ir nepieciešamība akcentēt individuālu pieeju skolēniem. Daudzveidība bērnu spējās, viņu vajadzībās, raksturos, ģimenes un sociālajos apstākļos liek pedagogiem meklēt īpašus paņēmienus skolēnu efektīvākai mācīšanai. Visi skolēni nevar apgūt programmu vienādi, katram ir savas spēju robežas, tāpēc pedagoga uzdevums ir ņemt vērā katra bērna individuālās spējas, kā arī dot iespēju skolēnam apzināt savas stiprās puses.

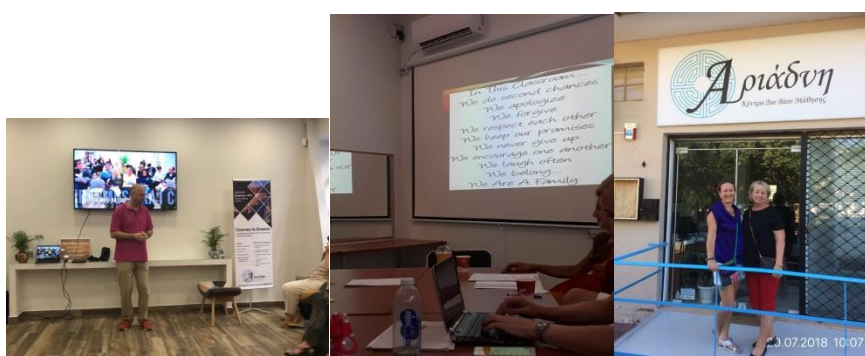
Katru dienu tika apgūtas jaunas tēmas:

- darbs ar bērniem ar ADHD, autismu, attīstības traucējumiem;
- darbs ar bērniem ar paaugstinātu aktivitāti;
- darbs grupās ar bērniem, kuriem ir dažāds zināšanu un sagatavošanas līmenis;
- darbs ar dažādu nacionalitāšu un kultūras īpatnību bērniem;
- darbs ar bērniem no dažādiem sociāliem slāņiem;
- darbs ar bērniem, kuriem ir dažādi temperamenti un uzvedības stili.

Mācību viela tika apgūta radoši, izmantojot darba grupu metodes, situāciju izspēles un diskusijas. Kursu dalībnieki prezentēja savu skolu, stāstīja par savas valsts izglītības sistēmu un kultūru. Apmācībā un savstarpējā saziņā tika izmantota angļu valoda, līdz ar to kursu dalībniekiem bija iespēja uzlabot un paplašināt angļu valodas zināšanas. Kursu apmeklējums deva mums iespēju ne tikai pašām iepazīties ar Grieķijas izglītības sistēmu, bet arī dalīties iegūtajā pieredzē ar saviem kolēģiem.

Svetlana Stepāne

(03.09.2018.)



Erasmus+ projekta “Zinātnieki darbībā” 4.starptautiskā tikšanās, projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2.

No šī gada 24. septembra līdz 28. septembrim Itālijā, pilsētā Vasto notika 4. starptautiskā tikšanās-mācību aktivitāte Erasmus+ projekta “Zinātnieki darbībā” (projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2) ietvaros. Projekta 2. pamatdarbība (Key Action 2) ir “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņa, mērķis: attīstīt nepieciešamās pamatiemaņas (matemātikā, valodā un tehnoloģijās) bērniem, transformējot zināšanas spēļu aktivitātēs, metodoloģija ir veidot praktiskus eksperimentus/aktivitātes, teorētiskās zināšanas pielietojot reālās situācijās, un mērķis ir savienot abus zināšanu veidus un nodrošināt vienotu mācību procesu. Uz šo tikšanos devās Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra komanda - direktore Irēna Frankoviča, projekta koordinatore Latvijā logopēde Svetlana Stepāne, pirmsskolas metodiķe Sanita Tošena, psiholoģe Zane Gulbe un pedagoģe Jelena Verhuškina, lai ar Itālijas, Portugāles, Turcijas un Anglijas pedagogiem dalītos pieredzē un gūtu jaunas idejas profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšanai, šoreiz īpaši akcentējot, kā radoši veicināt bērniem matemātikas apguvi. Katras dalībvalsts pedagogi pirms tikšanās bija kvalitatīvi un intensīvi strādājuši, lai izmantotās metodes, darbību ar bērniem, idejas atspoguļotu video materiālos, fotogrāfijās un prezentācijās, lai sniegtu pēc iespējas plašāku ieskatu citu valstu pedagogiem tā, lai materiāls būtu izmantojams profesionālajā darbībā arī citiem pedagogiem. Tika sniegts ieskata gan teorijā, gan praksē. Visas mācību aktivitātes laikā kolēģi no Itālijas akcentēja, ka matemātika patiešām ir visur – krāsās, formās, figūrās, kas ietverti keramikas darbos, dabā, lielveikalā, mūzikas ritmā un arī pavārmākslā. Dalībvalstu pārstāvji tika iepazīstināti ar darbu Itālijas pirmsskolas izglītības iestādē un iesaistīti kopīgās nodarbībās un uzdevumos ar bērniem. Protams, neizpalika arī vietējās kultūras iepazīšana mūzikā, dziesmās, dejās, pavārmākslā. Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra pedagogi ir ļoti iedvesmoti, uzlādēti ar jaunām zināšanām, atklāsmēm un metodēm, kuras pielietot darbā ar bērniem, veicinot radošuma un zināšanu apvienošanu, sekmējot bērnu izglītības procesu. Nākamā šī projekta starptautiskā tikšanās notiks 2019.

gada martā Anglijā, kad katras dalībvalsts pedagogi iepazīstinās ar radošām metodēm un pieeju, kā bērniem veicināt tehnoloģiju apguvi, ietverot konstruēšanu, arhitektūru, veidošanu utml.



UIRC PII psiholoģe Zane Gulbe

(08.10.2018.)



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma

Erasmus + projekta “Zinātnieki darbībā”(projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2) starptautiskā tikšanās Anglijā.

No 2019. gada 25. marta līdz 29. martam Anglijā, Oxclose Nursery, Oxclose Nursery Ox Close Crescent, Spennymoor, pilsētā Darema, notika 5. starptautiskā tikšanās-mācību aktivitāte Erasmus+ projekta “Zinātnieki darbībā” (projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2) ietvaros. Projekta 2. pamatdarbība (Key Action 2) ir “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņa. Projekta mērķis - mācību procesu balstot spēļu aktivitātēs, attīstīt bērniem nepieciešamās pamatiemaņas un zināšanas matemātikā, angļu valodā un tehnoloģijās. Darba metodoloģija ir balstīta uz praktisku eksperimentu, aktivitāšu, mācību metožu, situāciju radīšanu un izmantošanu bērniem, kuri mācās teorētiskās zināšanas pēc pirmsskolas mācību programmas. Mērķis ir apvienot teorētiskās un praktiskās zināšanas, nodrošinot holistisku pieeju.



Uz šo tikšanos devās Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra komanda - projekta koordinatore Latvijā logopēde Svetlana Stepane, psiholoģe Zane Gulbe un pedagoges - Jeļena Verhuškina, Līga Zīraka, Oļona Sergejeva un Irēna Tihonova, lai ar Anglijas, Portugāles, Turcijas un Itālijas pedagogiem dalītos pieredzē un gūtu jaunas idejas profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšanai, šoreiz īpaši akcentējot tehnoloģiju izmantošanu darbā ar bērniem, ietverot arī konstruēšanu, arhitektūru, ēdiena pagatavošanas tehnoloģijas un dažādu mākslas tehniku, materiālu apvienošanu. Katras dalībvalsts pedagogi pirms tikšanās bija kvalitatīvi un intensīvi strādājuši, lai izmantotās metodes, idejas un tehnoloģijas, kuras izmanto darbā ar bērniem, atspoguļotu video materiālos, fotogrāfijās un prezentācijās. Katras dalībvalsts pedagogi bija izveidojuši arī tehnoloģiju žurnālu, kurā apkopotas idejas un iekļauti metožu apraksti, kā arī ietverta sadaļa ar saitēm uz tīmekļa vietnēm, kuru saturs ir noderīgs darbā un interesējošs bērniem. Visi sagatavotie materiāli tika veidoti tā, lai tie būtu izmantojami profesionālajā darbībā arī citiem pedagogiem. Dalībvalstu pārstāvji tika iepazīstināti ar izglītības sistēmu un darbu Anglijas pirmsskolas un sākumskolas izglītības iestādē. Ar lielu prieku un aizrautību bērni iesaistījās kopīgās nodarbībās un veica uzdevumus ar projekta komandu. Protams, neizpalika arī vietējās kultūras, vēstures un arhitektūras iepazīšana. Upesleju internātpamatskolas-rehabilitācijas centra pedagogi ir ļoti iedvesmoti, uzlādēti ar jaunām zināšanām, atklāsmēm un metodēm, kuras pielietot darbā ar bērniem, veicinot radošuma un zināšanu apvienošanu, sekmējot bērnu izglītības procesu. Šīs tikšanās laikā visu dalībvalstu koordinatore komanda rūpīgi analizēja projekta norises procesu un divu gadu laikā paveikto, jo projekts ir tā noslēdzošajā posmā, kad šī gada jūnijā Turcijā notiks pēdējā starptautiskā tikšanās nepieciešamās dokumentācijas sagatavošanai un projekta darba procesa noslēgšanai.

UIRC PII psiholoģe Zane Gulbe

(03.04.2019.)

Erasmus + projekta “Zinātnieki darbībā”(projekta Nr. 2017-1UK01-KA219-036696_2) noslēdzošās tikšanās Turcijā.

Pēdējā projekta tikšanās norisinājās Turcijā, Afjonisahas pilsētā, jūnijā, 2019.gadā. Darba vizītes laikā galvenais uzdevums bija izrunāt projekta nobeiguma fāzi, vienoties par noslēguma pasākumiem partnerskolās, konstatēt iespējamās grūtības gala atskaišu rakstīšanā. Koordinators detalizēti izklāstīja veicamos uzdevumus gala atskaites sakarā, tika pārrunāti termiņi par iesniedzamo informāciju. Tikšanas laikā

notika skolas svinīgie un kultūras pasākumi, notika vizītes uz citām skolām, kuros pedagogi varēja iepazīties ar projekta rezultātiem un projekta ietekmi uz mācību procesu. Notika arī projekta dalībnieku informēšana par projekta sasniegumiem, rezultātiem, ietekmi uz partneru skolām. Tika kopīgi strādāts Mobility tool platformā, sarakstīti gala atskaites pamatsolī, izveidota interneta vietne, kur būs pieejami visi projekta izstrādātie materiāli. Vizītes laikā tika aktīvi runāts un spriests par projekta rezultātu saglabāšanu un ilgtspējību, un visi bija vienisprātis, ka tēma ir gana aktuāla un saistoša, lai šie sasniegtie rezultāti varētu tikt veiksmīgi izmantoti ikdienā skolā visās vecuma grupās. Idejas var tikt izmantotas arī turpmāk un papildinātas ar jauniem aspektiem, skolotājs var variēt tēmu saskaņā ar aktualitāti. Visi materiāli un dokumenti būs pieejami projekta web lapā <https://scientistsatworker.wixsite.com/mysite>



Projekta koordinatore S.Stepane.